

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская основная
общеобразовательная школа**

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 - 3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности
 - 3.3. Воспитательная работа
 - 3.4. Дополнительное образование
4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 4.2. Анализ результатов независимой диагностики
 - 4.3. Результаты ГИА
 - 4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская основная общеобразовательная школа (МОУ Березовская ООШ)</i>
Руководитель	<i>Воробьев Алексей Михайлович</i>
Адрес организации	<i>249081 Калужская обл., Малоярославецкий район, д. Березовка, ул. Молодежная, 25</i>
Телефон, факс	<i>((848431)38-131</i>
Адрес электронной почты	<i>beryzovka2007@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальный район «Малоярославецкий район» Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»</i>
Дата создания	<i>1991</i>
Лицензия	<i>05.05.2015, №977, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия40А01 №0000325 14.08.2015 – 02.04.2024</i>

МОУ Березовская ООШ расположена в д. Березовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента в ближайшей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. При школе функционируют две дошкольные группы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Оценка системы управления организацией

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому

подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	школы рассматривал Положения о распределении фонда материального стимулирования, изменения и дополнения к образовательным программам начального и основного общего образования, согласование локальных актов в соответствии с Уставом школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов основной школы.
- методический совет

Методический совет исполнял функции по организации и координации деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие школы, методического обеспечения учебно- воспитательного процесса, повышения квалификации педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 класса на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1 - 4	34	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5 – 9	29	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- ✓ Начало учебного года - 01.09.2023 г.;
- ✓ Окончание учебного года – 31.08.2024 г.

Окончание учебных занятий:

- ✓ для 1- 4 классов, 5 – 8 классы – 26.05.2024 г. 9 класс - в соответствии с графиком ГИА 2024

Количество учебных недель:

- ✓ 1 класс – 33 недели;
- ✓ 2 – 4 классы – 34 недели.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Распределение учебных и каникулярных периодов

Учебный период	Сроки	Каникулы	
I ч	04.09.23 – 27.10.23	28.10.23 – 05.11.23	9 дней
II ч	06.11.23 – 29.12.23	31.12.23 – 08.01.24	9 дней
III ч	09.01.24 – 22.03.24	10.02.24 – 18.02.24 (1 класс дополнительные каникулы) 25.03.24 – 02.04.24	9 дней
IV ч	03.04.24 – 26.05.24	1 – 4 кл: 27.05.24- 31.08.24 5 – 8 кл: 27.05.24- 31.08.24. 9 кл: 01.07.24 – 31.08.24 в соответствии с графиком ГИА 2024	97 62

Регламентирование образовательной деятельности в неделю:

- ✓ продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- ✓ образовательная организация работает в одну смену.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 и 2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 и ФОП.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для учащихся 1-2 классов разработан на

основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 и ФОП.

В связи с тем что в школе с 2023 - 2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для учащихся 5-6 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. При 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 1 ч., в 7 классе – 1 ч, в 8 и 9 классах – по 2 часа.

Из двух часов учебного предмета «Технология» взят один час на изучение курса «Вероятность и статистика». На технологию отведено 0,5 часа из част, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3 Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно - спортивную, художественную и социально - гуманитарную направленности.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовнонравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;

- сформировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать интеллектуальные способности;
- развить творческие способности, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье, обеспечить духовно- нравственное, гражданскопатриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создать здоровьесберегающую образовательную среду;
- организовать эффективную внеурочную деятельность обучающихся;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создать культурно-творческую развивающую среду средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интегрировать достижения обучающихся, стимулировать их социально значимую и творческую деятельность в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечить социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе.

В МОУ Березовской ООШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической направленности.

Распределение кружковой работы в МОУ Березовской ООШ

(2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Направленность	Форма и название объединения	Классы	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол	5 - 9	1	Казарян А.С.
2		Юный стрелок	6– 9	1	Казарян А.С
3		Флорбол	1 - 8		
4	Естественно – научная	Оказание первой помощи	5 – 9	1	Казарян А.С.
5		Экологический кружок – «Экос»	5 - 8	1	Готовцев А.Ф.
6	Социально-гуманитарная	Гражданин. Общество. Право	7 – 9	1	Воробьев А.М.
7	Социально-гуманитарная	Активист	1 - 9	1	Холявчук Р.О.
8	Художественная	Мастерица	1 - 7	1	Готовцева С.А.
9	Техническая	3D моделирование	5 – 9	1	Готовцева С.А.
		Всего		9	

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Обучающиеся	Всего	Переведено	Окончили	Остав-	Пере-	Всеобуч
-------------	-------	------------	----------	--------	-------	---------

по уровням образования			на «5»	на «4» и «5»	лено на 2-ой год	ведено условно			
							Ожидаемый прием в 1 кл.	Обучение на дому	Экстернат
1. Начального обучения:	39	25	0	7	-				
1 класс	14	14	-	-	-	-	14	-	-
2 класс	13	13	-	2	-	-			
3 класс	4	4	-	3	-	-			
4 класс	8	8	2	2	-	-			
2. Основного общего (5-9 классы)	25	25	-	12	-	-		-	-
5 класс	10	10	-	4	-	-		-	-
6 класс	5	5	-	-	-	-		-	-

На конец 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 64 обучающихся, из них:
в начальной школе - 39 обучающихся (4 класса),
в основной школе - 25 обучающихся (5 классов)

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1-4-е	83%	83%	80%
5-9-е	73%	75%	66%
Общее по школе	78%	79%	73%

В 2023 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

На март-май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 87 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Общие выводы и рекомендации:

- Обучающиеся 5 – 9 классов справились с ВПР практически по всем предметам на среднем уровне. Есть задания, которые совсем не решались (задания творческого

характера), притом по каждому предмету (0 баллов). Большинство обучающихся подтвердили свои результаты обучения. Понизили успеваемость по сравнению с четвертными оценками 10 обучающихся.

- Самые низкие результаты показали обучающиеся 7 класса по русскому языку- отметки они подтвердили, но все ВПР написаны на «3». Понизим свои результаты успеваемости ученик 6 класса Калинин А. и Новосад А. по русскому языку, математике и биологии.

- Результаты итоговой работы по математике показали, что обучающихся всех классов усвоили программу по математике на 100%, кроме 4 класса (88%)

- Результаты итоговой работы по русскому языку показали, что обучающихся классов усвоили программу по русскому языку на 100%, кроме 4 класса (88%)

- Результаты итоговой работы по биологии показали, что обучающихся классов усвоили программу по биологии:

за курс 4 класса – 88% (окружающий мир)

за курс 5 класса – 100% (биология)

за курс 6 класса – 100% (биология)

- Результаты итоговой работы по истории показали, что обучающихся классов усвоили программу по истории: за курс 5,6,8 классов – 100%

- Результаты итоговой работы по географии показали, что обучающихся классов усвоили программу по географии: за курс 7 класса – 100%

- Результаты итоговой работы по обществознанию показали, что обучающихся классов усвоили программу по химии: за курс 8 класса – 100%

- Результаты итоговой работы по английскому языку показали, что обучающихся классов усвоили программу по английскому языку: за курс 7 класса – 100%

Учителям предметникам:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

- внести (по необходимости) изменения в рабочие программы (календарно-тематическое планирование) по учебному предмету

- на каждом уроке включать задания творческого характера.

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

Администрации:

- провести анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.

- провести анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.

- составить и реализовать план работы на основе результатов ВПР, проведённых в марте – мае 2023 года.

- учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

4.3. Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 3 обучающихся 9 класса.

Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных: русский язык, математика и два по выбору: география, обществознание.

Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по данным предметам.

Результаты итоговой аттестации 2023

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	3	1	1	1	–	67	4	100
Математика								
9	3	1	2	-	-	100	4,3	100
Обществознание								
9	3	-	-	3	-	0	3	100
География								
9	3	1	2	-	-	100	4,3	100

Успешно итоговую аттестацию успешно прошли 3 обучающихся.

По русскому языку - 3 человека, 1 из них повысил свой результат, первичный балл – 25, средняя экзаменационная оценка – 4.

По математике – подтвердил свою отметку 1 ученика, один понизил, один повысил свой результат. Первичный балл – 20, средняя экзаменационная оценка – 4,3.

По обществознанию – подтвердил отметку – 1 ученик, понизили – 2 ученика. Первичный балл – 19, средняя экзаменационная оценка – 3.

По географии – подтвердили отметку – 2 учеников, повысил – 1 ученик.

Первичный балл – 24, средняя экзаменационная оценка – 4.

Качество обученности по итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

2017 – 2018	2018 - 2019	2020 -2021	2021 - 2022	2022 – 2023
72%	32%	67%	65%	67%

Вывод

1. Три обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию, пересдачи не было.
2. Качество сдачи экзаменов по всем предметам (такие же сдавались в прошлом году) в сравнении с прошлым годом повысилось по русскому языку, по математике, по обществознанию понизилось, В общем качество повысилось на 2%.
3. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена, составляет – 100%.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября по 31 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5 –9 классов.

Шесть предметов: математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика

проводились на платформе «Сириус». В школе проводились на платформе четыре предмета: математика, физика, химия, биология.

Ответственность за приведение олимпиад на платформе «Сириус» возлагалась на учителя Желеникову В.А.

Непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады осуществляли: зам. директора по УВР Холявчук Н.А. и учитель Желеникова В.А.

Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О	Количество баллов
1	Химия	9	Абдурахманова В.Ф.	6,5 (из 39 б.)
2	Физика	7	Басов Э.С.	3 б. (из 40 б.)
3	Биология	9	Абдурахманова В.Ф.	15,8 (47,5 б.)
4	Биология	9	Басов Э.С.	18,6 (47,5 б.)
5	География	9	Абдурахманова В.Ф.	43 б. (80 б.)
6	ОБЖ	9	Басов Э.С.	117 б. (90 б.)

Победителей на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году нет (прошлом году 2 победителя).

Результаты участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников за четыре года

2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021 – 2022	2022 - 2023
1 призёр	нет	3 победителя	2 победителя	нет

5. Востребованность выпускников

Мониторинг выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Зачислен в 10 класс	Учится в другой школе	Наименование профессиональной образовательной организации, специальность (направление подготовки)
1	Абдурахманова Виктория Фархатовна	-	-	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» . «Сестринское дело»
2	Басов Эльбек Саипович	-	-	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» . «Сестринское дело»
3	Погорелов Александр Алексеевич	-	-	ГБПОУ КО "Губернаторский аграрный колледж" (Детчинский), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования процедура оценки качества включает:

- промежуточную и текущую аттестацию;
- участие в конкурсах и соревнованиях;

- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Промежуточная аттестация

В 1 классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

С 20 апреля по 20 мая 2023 года согласно положению «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс» и приказа директора в школе проводилась промежуточная аттестация в 2 – 9 классах.

Цель проведения:

- 1) проверить качество обученности учащихся по темам программы;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;
- 3) определить уровень готовности учащихся к последующему обучению

2 – 4 классы

Литературное чтение

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Норма чтения (сл/мин)	Скорость чтения:		
				ниже нормы	норма	выше нормы
2	Иванова М.А.	13	40 - 70		3 (75%)	1(25%)
3	Черкашина А.Н.	7	60 – 90	1 (14%)	6(86%)	-
4	Морозова О.А.	9	90 - 120	1(11%)	7(78%)	1 (11%)

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Математика								
2	3	6	3	1	64	88	3,6	58
3	1	2	-	1	75	75	3,75	60
4	2	1	4	1	38	88	3,5	53
Русский язык								
2	3	5	2	3	61	78	3,36	56
3	-	2	2	-	50	100	3,5	50
4	2	1	3	2	38	75	3,38	50
Литературное чтение								
2	2	6	4	0	67	100	4,6	61
3	2	2	0	0	50	100	4,5	82
4	1	4	3	0	62	100	3,8	58

Выводы:

- Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.
- Промежуточная аттестация в целом показала низкие результаты в обучении обучающихся 4 класса по русскому языку К. = 38%, по математике К. = 38% (учитель Морозова О.А.). Высокие результаты показали обучающиеся 2 класса (учитель Иванова М.М.), по литературному чтению К. = 67%, математика – 69%.
- Академическая задолженность:
Математика:
4 класс - Садиева С.
3 класс – Ковальчук М.
2 класс – Пчелкина Д.
Русский язык:
4 класс – Садиева С., Томарова С.
2 класс – Томаров М., Пчелкина Д., Страшнова Инга.
- Обучающиеся не решают заданий повышенной трудности и метапредметных заданий, что говорит о недостаточной работе учителей в этом направлении.
- Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

5 – 9 классы

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Математика								
5	3	3	3	0	60	100	4	60
6	2	1	2	0	60	100	4	74
7	-	-	2	-	0	100	3	36
8	-	2	2	-	40	100	3,5	60
9	-	2	1	-	67	100	3,66	55
Русский язык								
5	2	5	3	-	70	100	3,9	63
6	-	2	2	-	50	100	3,5	50
7	-	-	2	-	0	100	3	36
8	-	2	3	-	40	100	3,4	47
9	-	2	1	-	67	100	3,66	55
История								
5	3	5	1	-	80	100	4,2	66

8	-	1	4	-	20	100	3,2	42
Биология								
6	1	2	2	-	60	100	3,8	60
География								
7	-	--	2	-	0	100	3	36

Выводы:

- Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.
- Лучшие результаты в 5 классе по всем предметам К.О. = 60% - 80% (Сухочева М.М.), в 6 классе К.О. = 50% - 60% (Холявчук Р.О.).
- Таким образом, в общем можно сделать вывод о достаточной работе учителей по развитию у обучающихся способностей по данным предметам, по повышению у обучающихся мотивации учения.
- Промежуточная аттестация в целом показала низкие результаты в обучении обучающихся: 7 класса по всем предметам (учителя Холявчук Н.А., Казачкина Н.Н., Черкашина А.А.), 8 классе по математике, русскому языку и истории (учителя Холявчук Р.О., Казачкина Н.Н., Готовцев А.Ф.).
- Итоги работы в этих классах соответствуют годовым оценкам учащимися по данным предметам и характеризует учебную работу учителей по развитию у обучающихся их способностей, как недостаточную, не учитывающую индивидуальные качества и возможности обучающихся.
- Качество обучения по некоторым предметам ниже на промежуточной аттестации, чем результаты года.

Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Мониторинг качества знаний учащихся за 2022- 2023 учебный год

	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качество знаний
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
I четверть	63(37)	2	5	15	41%	20	54%	1	1%	99%	74% (46%)
II четверть	64(50)	-	5	25	50%	24	49%	1	1,5%	98,5%	75% (50%)
III четверть	64(50)	2	5	23	46%	21	42%	4	1,5%	98,5%	70% (46%)
IV четверть	64(50)	2	5	21	42%	26	52%	1	1%	99%	68% (46%)
годовая	64(50)	2	5	22	44%	26	52%	-	-	100%	72% (48%)

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за три года.

2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%
99	71	99	77	100	72

Мониторинг успеваемости учащихся Березовской основной школы по математике и русскому языку за четыре года.

Предметы	2019 - 2020		2020 – 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%
Математика	100	68	98	70	80	63	100	55
Русский язык	100	58	98	61	80	20	100	54

Успеваемость обучающихся по русскому языку и математике за 2022– 2023 учебный год по четвертям

Четверть	Математика		% неуспевающих	Русский язык		% неуспевающих
	У.	К.		У.	К.	
1	100	55	-	97	48	3
2	94	61	6	95	58	5
3	97,7	47	2,3	87,5	38	12,5
4	100	55	-	100	52	-
Год	100	55	-	100	54	-

Качество обученности по математике – 55%, русскому языку – 54%

Результаты мониторинга являются основой для заключения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки учащихся государственным требованиям стандартов образования.

Качество обученности по сравнению с прошлым годом понизилось по математике и по русскому языку.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022 - 2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для нашей школы.

На конец 2023 года (2 четверть 2023-2024 учебного года).

Результаты по школе:

Степень обученности – 68%

Успеваемость – 99%

Качество – 71%

% неуспеваемости – 2,7%

7. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году - **15 чел.**

Образование:

- с высшим образованием – 13 чел.(86,6%);
- средним специальным – 2 чел. (13,3%)

Аттестации педагогических работников:

- I квалификационной категорией – **1 чел.** (6,6 %)
- Соответствие занимаемой должности – 14 чел.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел. (20%)
- 5–10 лет – 1 чел. (7%)
- 10–20 лет – 5 чел. (33%)
- свыше 20 лет – 6 чел. (40%)

Из всех педагогических работников – 5 человек (33%) пенсионного возраста.

Прошли курсы повышения квалификации - «Обновленные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования», 108 ч.- 4 чел.; «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». 36 часов – 12 чел.; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя - 4 чел.; предметные курсы – 5 чел.; курсы по наставничеству – 2 чел.; курсы по психологии – 1 чел.; курсы по финансовой грамотности – 4 чел.; «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях», 36 ч. -1 чел.; «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков», 36 ч. – 1 чел.

Успешно прошли аттестационные испытания:

1 чел. на 1 квалификационную категорию.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

- фестиваль методических разработок уроков.
- исследовательская конференция «Интересно устроен мир»
- районная конференция, посвященная М. Цветаевой
- всероссийский конкурс сочинений
- всероссийский конкурс «Словарный урок»
- муниципальный конкурс «Живая классика» и др.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами
(на 31.12.2023)

Контингент ОО	63 чел.
Библиотечный фонд учебной литературы	835 экз.
% обеспеченности за счет библиотечного фонда учебной литературой	100%
Фонд научно – популярной литературы	344 экз. 269 экз.
Информационно – справочная литература: в том числе:	97 экз.
словари	51 экз.
справочники	121 экз.
энциклопедии	2 издания
Периодические издания	
Фонд художественной литературы	3055 экз.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

Библиотека не имеет читального зала, имеется компьютер, принтер, сканер, ксерокс, доступ в Интернет. Имеются электронные образовательные ресурсы: диски по предметам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Проводится систематическая работа с учебным фондом в целях 100% обеспечения учащихся учебной литературой.

3. Проводится работа по патриотическому воспитанию.

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

1.Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.

2.В фонде содержится много ветхой литературы, пришедшей в негодность.

3.Библиотека нуждается в пополнении и замене фонда художественной и детской литературой современных авторов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса в начальной и основной школе осуществляется в условиях классно кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе 11 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинетов начальной школы
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет иностранного языка
- информатики
- истории
- физики
- химии и биологии
- технологии
- географии

Кабинеты физики, химии имеют лаборантские комнаты.

Так же в школе имеются:

- спортзал
- библиотека
- столовая
- бухгалтерия
- медицинский кабинет

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены - рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые микроскопы, наборы датчиков, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

В кабинете информатики 10 ноутбуков для учащихся. Три стационарных компьютера. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики и информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательной организации, лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.

Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами для обучения ИКТ (проектор, принтер, сканер, МФУ). Учебные материалы (тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы) представлены на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет возможностей деятельностного подхода.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МОУ Березовская ООШ состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе работают два кабинета: Кабинет гуманитарных компетенций и кабинет информационных компетенций и зона коворкинга, которая используется для проведения занятий по шахматам и отдыха детей. Дети могут играть в шахматы и смотреть телевизор.

Работа выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе проводятся уроки по предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности.

В рамках дополнительного образования у нас организованы три объединения: «Белая ладья», «3D моделирование» и «Первая медицинская помощь». В объединении «Белая ладья» занимается 8 учеников, в основном это ученики начальной школы, «3D моделирование» занимаются 12 учеников, «Первая медицинская помощь» занимаются 10 учеников. Из 56 учащихся 63% охвачены на занятиях в Точке роста. Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели, примером являются модели, созданные ко Дню Космонавтики.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, мастерские. Спортзал оборудован волейбольным и баскетбольными полями, площадка для флорбола. Имеется необходимое количество спортивного инвентаря: спортивный козел, конь, обручи, скакалки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисный стол, мячи и гранаты для метания, лыжи.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Большое внимание в школе уделяется противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения Инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями.

Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по обеспечению безопасности в рамках ВШК. Составляются справки, устраняются замечания.

При выезде из школы группы обучающихся делаются записи в специальном журнале. Пожарная сигнализация работала в течение всего учебного года, пожароопасных ситуаций не возникало, отработаны маршруты эвакуации учащихся, регулярно один раз в два месяца проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся школы по сигналу «Пожарная тревога».

Общая психологическая безопасность соответствует современным требованиям:

- со стороны учителей – доброжелательность, такт, культивируется бережное отношение к каждому ученику;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывается физическое, психологическое здоровье, оказывается помощь психолога, социального педагога;
- безопасные условия труда, помещение соответствует требованиям ТБ и охраны труда, соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- разработана Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма,

травматизма во время спортивных занятий, уроков и внеурочное время.

За 2020 – 2021 учебный год случаев травматизма учащихся не было.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

В 1- 9 классах классными руководителями в системе проводились занятия по программе ПДД в целях профилактики ДТП в соответствии с планом, в рамках классных часов. Сбоев в работе систем канализации, водоснабжения, отопления и энергоснабжения не было.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан паспорт безопасности.

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурной по этажу уборщицей, дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете. В здании ОУ осуществляется пропускной режим.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Во всех школьных кабинетах прошла комиссия проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, является гарантом безопасности ребенка во время учебного-воспитательного процесса.

Исходя из всего выше сказанного задачи, которые следует решать в 2023-2024 учебном году следующие:

1. Совершенствовать организацию пропускного режима в школе.
2. Продолжать работу по воспитанию культуры безопасности на дорогах и улицах, а также в различных опасных ситуациях среди обучающихся и их родителей.
3. Продолжать и совершенствовать работу по организации охраны труда в учреждении.
4. По возможности разработать и изготовить, согласно требованиям ПБ, планы эвакуации из здания со светоотражающим эффектом. Обеспечивать сохранность первичных средств пожаротушения и пожарных знаков в здании школы.
5. Начать планомерное обеспечение сотрудников школы средствами индивидуальной защиты и индивидуальными медицинскими аптечками.
7. Подвальное помещение школы привести в порядок в соответствии с гигиеническими нормами.
8. Для обучения работников приемам оказания первой помощи привлекать медицинского работника.
9. Привлекать к работе сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарных инспекторов.
10. Совершенствовать материальную базу по ОБЖ.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом о здоровье ученика, значит, не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

Система мер по снятию перегрузок, сохранению и укреплению здоровья учащихся:

1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса,
- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастных особенностей детей,
- по результатам ВШК объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки,
- безотметочная система оценивания знаний в 1 классе, 1 четверть 2 класса.
- использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности,
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

2. Организация и контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО).

3. В школе функционирует спортивный зал.

4. Организация медицинского состояния здоровья школьников: ежегодный медицинский осмотр обучающихся школы (врачи Детчинской больницы).

5. Проведение физкультурно-оздоровительной работы:

Начальная школа	Основная школа
проведение физкультминуток, зарядки для глаз	Проведение физпауз на уроках, занятия учащихся в спортивных секциях
проведение подвижных игр на воздухе с использованием спортивного инвентаря воспитателями ГПД	участие в спортивных соревнованиях
регулярная организация Дней здоровья	
проведение школьных спортивных мероприятий по плану школы	

6. Организация каникулярного времени учащихся: организация классными руководителями во время каникул экскурсий, прогулок, работа летнего лагеря.

7. Специальные уроки по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек:

- изучение правил дорожного движения (в начальной школе);
- проведение родительских собраний с приглашением работника ФАПа;
- мероприятия по предупреждению наркомании, табакокурению и т.д.

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся.

Организация питания и динамика охвата учащихся горячим питанием

В целях сохранения здоровья детей в школе функционирует столовая, где для всех учащихся организовано горячее питание в урочное время. Режим работы столовой: с 7-30 часов до 13-30. Для питания обучающихся отведены две перемены по 20 минут, все

остальные перемены 10-минутные, что позволяет обучающимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Учащиеся школы питаются согласно расписанию, после третьего и четвертого уроков (продолжительность этих перемен – по 20 минут). Учащиеся начальных классов присутствуют в столовой вместе с учителем, учащиеся старших классов питаются в присутствии дежурного учителя. На пищеблоке имеется утвержденное директором примерное меню. Дети получают разнообразное, сбалансированное питание.

С 01. сентября 2020 года по 31 мая 2021 года учащиеся 1 - 4 классов получали бесплатное горячее питание.

В школьной столовой питание организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (малообеспеченные, многодетные) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

В целом материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные классные комнаты. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся и воспитанников детского сада.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		-
— первой		3 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (31%)
— больше 30 лет		5 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2(15%)
— от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,359
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.