

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Березовская ООШ

Р. С. Романов \_\_\_\_\_

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Березовская ООШ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская основная общеобразовательная школа (МОУ Березовская ООШ)
Руководитель	Воробьев Алексей Михайлович
Адрес организации	249081 Калужская обл., Малоярославецкий район, д. Березовка, ул. Молодежная, 25
Телефон, факс	((848431)38-131
Адрес электронной почты	<a href="mailto:berozovka2007@yandex.ru">berozovka2007@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район» Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Дата создания	1991
Лицензия	05.05.2015, №977, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 №0000325 14.08.2015 – 02.04.2024

МОУ Березовская ООШ расположена в д. Березовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента в ближайшей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. При школе функционируют две дошкольные группы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме 5-дневной недели, в одну смену.

Составной частью учебного плана является календарно – годовой график организации учебно-воспитательного процесса. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях.

В этом учебном году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

С 1 сентября 2024 года в обязательном порядке в МОУ Березовская ООШ осуществлен переход на обновленный ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Для организации образовательной деятельности МОУ Березовская ООШ разработана основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

С сентября 2022 года проводятся во всех классах начальной и основной школы информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МОУ Березовская ООШ с 1-го по 9-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального и основного общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной и основной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Основные образовательные программы: - Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) - Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ Березовская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МОУ Березовская ООШ выполнены на 100%.

### **Внеурочная деятельность**

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МОУ Березовской ООШ выполнены на 100%. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Условия обучения лиц с ОВЗ.**

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог — психолог, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

## Воспитательная работа

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

#### Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Воспитательная работа реализована в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;  
«Самоуправление»;  
«Социальное партнёрство»;  
«Профориентация»;  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;  
«Организация предметно - пространственной среды»;  
«Внешкольные мероприятия»;  
«Профилактика и безопасность».

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО и ФОП ООО).

## ***2. Кадровый состав воспитательной службы школы.***

- Заместитель директора по ВР;
- Советник директора по воспитательной работе;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Классные руководители.

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

## ***3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.***

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, рекреация, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фотокамерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

#### **4. Методическое сопровождение воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

- организация работы школьного методического объединения классных руководителей;
- прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителями можно оценить, как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации.
3. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

#### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

#### **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, Недели здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «День героев Отечества», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Дары осени»; праздничный концерт, посвящённый Дню матери; Неделя вежливости и доброты, Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок ко Дню осени, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; викторина ко Дню Конституции; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Своих не бросаем»; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности»

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 68 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разрабатывали календарные план - графики воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

По окончании четверти анализировали свою деятельность, анализ работы сдавали заместителю директора ВР.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом;

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана школы;
- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть);
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьника.
3. Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
5. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
6. Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
7. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.
8. Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

За год было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной работы школы  
 Результаты уровня воспитанности обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года



Класс	Количество респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	4	-	4	-
2	13	5	8	1
3	13	2	9	1
4	3	1	2	-
5	8	2	6	-
6	10	3	7	-
7	5	2	3	-
8	2	-	2	-
9	5	-	5	-

Из данных таблицы видно, что ученики школы имеют средний уровень воспитанности. Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Морозова О.А. (1класс), Иванова М.А.(3 класс), Желеникова В.А.. (8 класс), Сорокожердьева Е.И. (2 класс), Холявчук Р.О. (7 класс).

Выводы:

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;
- классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.
- при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- при подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалов;
- недостаточное количество классов участвует в конкурсах муниципального уровня.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретение навыков уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформах: «Инфоурок», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Выводы:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

#### 1-4 классы

Направление деятельности	Класс	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	1-4	«Подвижные спортивные игры»
Проектно- исследовательская деятельность	4	«Функциональная грамотность. Занимательная геометрия»
	1 2,4	«Наши первые проекты» «Мои проекты»
Коммуникативная деятельность	1-4	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	3-4	«Кукольный театр»
	1 3	«Чудеса из бумаги» «Умелые ручки»
Информационная культура	1 - 2	«Функциональная грамотность. Путешествие в компьютерный мир»
	1-3	«Основы православной культуры»
Интеллектуальные марафоны	1	«Увлекательный мир слов»
«Учение с увлечением!»	1,3	«Функциональная грамотность. Занимательная математика»
Всего	23	

#### 5-9 классы

Направление деятельности	Класс	Вид деятельности
По учебным предметам ООП	5-9 9	«Я – гражданин своей страны» «История Калужского края»

По формированию функциональной грамотности	7-9	«Финансовая грамотность» Функциональная грамотность. Информатика. Функциональная грамотность. Математика.
	6	
	7	
По развитию личности, ее способностей	5-6	Шахматы
	7	
	8-9	
По реализации воспитательных мероприятий	5	«Разговоры о важном»
	6	
	7-8	
	9	
По организации деятельности ученических сообществ	5-9	Акции, трудовые десанты, экскурсии, субботники, общественно-полезные практики, классные часы, социальные проекты
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей учащихся	6	Профминимум «Россия – мои горизонты»
	7-8	
	9	
По организации педагогической поддержки учеников	7-9	«В химии всё интересно» «Живое общение»
	5-6	
По обеспечению благополучия детей	5-9	«Футбол»
Нравственные основы семейной жизни	8	«Семья и семейные ценности» «Семьеведение»
	7	
Всего	22	

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник (1 урок) по темам, которые предложены Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на работу объединений дополнительного образования по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направленностей, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В школе в течение года функционировало 9 кружков и спортивных секций, которые посещали дети разного возраста.

№ п.п.	Название кружка	Классы	Количество уч-ся	Ф.И.О. преподавателя

1	«Флорбол»	1-8	17	Воробьев А.М.
2	«Мастерица»	1-7	11	Готовцева С.А.
3	«Юный стрелок»	5-9	9	Казарян А.С.
4	«Волейбол»	1-8	17	Казарян А.С.
5	«Экос»	5-9	8	Готовцев А.Ф.
6	«Белая ладья»	3-9	12	Готовцев А.Ф.
7	«Гражданин. Общество.Право.»	9	6	Воробьев А.М.
8	«Основы 3D моделирования»	6-9	10	Холявчук Р.О.
9	«Оказание первой помощи»	8-9	8	Казарян А.С.

Вся работа дополнительного образования велась по нескольким направлениям:

- создание условий для содержательного досуга на базе школы (работа кружков, объединений и спортивных секций, а также организация и проведение досуговых мероприятий);
- вовлечение учащихся в работу учреждений дополнительного образования и культуры, работающих в социуме.

По школе 100 % охват программами кружковой и внеурочной деятельности.

Дети, посещающие кружки и курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

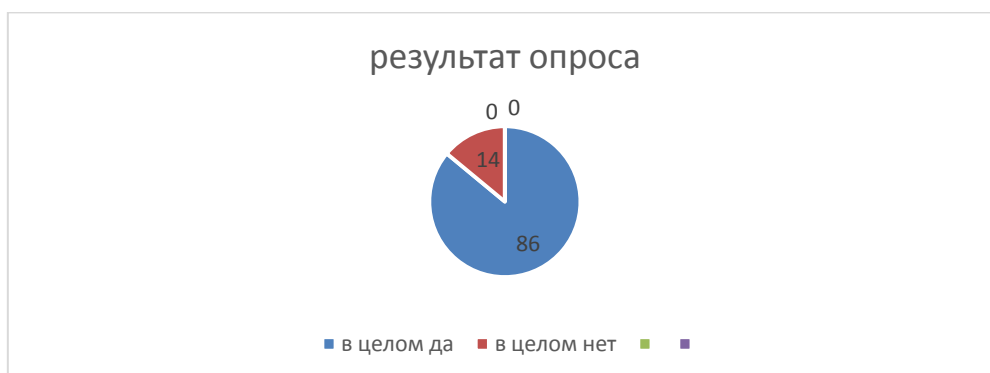
- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры), «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, флорбол и т.д.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023- 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Школа активно взаимодействует с Центром внешкольной работы, ДЮСШ, сельской библиотекой, социальными партнерами.

### ***Опрос обучающихся удовлетворённостью внеурочной деятельностью.***

***Вопрос: Удовлетворен ли ты организацией внеурочной деятельности в школе?***



**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### **Модуль «Самоуправление».**

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению.

Главные задачи органов ученического самоуправления в школе:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом обучающихся.

Члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом,

помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета обучающихся (председатель Ильенкова Елена).

По инициативе Совета и активном его участии были организованы:

- проверки дежурств по школе и столовой;
- рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов;
- уборки прикрепленных помещений и пришкольного участка;
- общешкольные мероприятия;
- день самоуправления на День учителя;
- участие во Всероссийской акции «Подари книгу школе» в Международный день книгодарения;
- участие в общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активно принимали участие в жизни школы ученические самоуправления 6 и 7 классов (классные руководители Вострова М.М., Холявчук Р.О.). Самые инициативные ребята: Погорелова Виктория, Садиев Азиз, Жмылькова Евгения, Фролова Ангелина, Холявчук Анастасия, Моденова Виктория, Ильенкова Елена, Инкин Вячеслав. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне состоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Модуль «Профориентация».**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое ;
- консультативное ;
- социально–просветительское .

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Мой выбор»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» ( 8-9 класс)
  2. Профессия учителя-День самоуправления (1-9 класс)
  3. Психологический тренинг «В мире профессий» (8 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (9 класс).
  4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (5-7 класс).
  5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества.
  6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
  7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
  8. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации ( День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
  9. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
  10. Социальное тестирование (участники 9класс), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии».
- Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
11. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование).

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75% обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически –25%;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия –55%;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих –45%
- интересно большинство внешкольных дел – 53%
- нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле –73%.

#### Мониторинг участия в районных, региональных, всероссийских мероприятиях

Вид мероприятий	Название мероприятий	Классы/сроки
	Региональная акция «Тепло от калужан»	Ноябрь-декабрь
	Областная акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	Май, ученики 3-9 классов, грамота
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-9 классы 9-24 февраля
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Март, Совет обучающихся, грамота
	Областная социально-просветительская акция «На страже Родины», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Март, ученики 4-9 классов
	Областная патриотическая акция «Героев помним имена»	Декабрь , 4-8 классы
	Областная патриотическая акция «Голубь мира»	15-22 июня , 1-9 классы
	Областная акция, посвященная Дню молодого избирателя	12 апреля -12 мая, 3-6 классы, благодарность
	Областная патриотическая акция «Письмо Победы»	Март-май, ученики 2-9 классов
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май, 5-9 классы
	Всероссийская акция «Читаем о космосе вместе»	18 января – 4 апреля, 2-9 классы
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1– 9 мая, 2-9 классы
	Региональная акция «Подари книгу библиотеке сельской школы»	2 ноября – 19 декабря, 1-9 классы



	Общероссийская акция взаимопомощи «Спасибо!»	1-5 марта, 1-9 классы
	Региональная патриотическая акция «Первые в космосе»	Апрель , 2-9 классы, свидетельство участника
	Региональный этап патриотической акции «Письмо солдату»	Апрель, ученики 1-9 классов, свидетельство
	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Март-апрель, 1-9 классы
	Всероссийская акция «Я – изобретатель»	1-9 класс, грамота
	Всероссийская акция «История моей семьи»	Кузнецов Ярослав, грамота
	Муниципальный киноконкурс «Нам этот мир завещано беречь»	1 место
	Всероссийская акция «Хранители истории»	Грамота
	Всероссийская акция «Благо твори»	Апрель, 1-9 классы
	Акция «Украшим любимую школу».	Сентябрь, 1-9 классы
	Всероссийская акция «Открытая премьера».	Февраль, 1-9 классы
	Акция «Накорми птиц»	1-9 классы, ноябрь-март
	Акция «Домик для птиц»	1-8 классы, апрель , грамота
	Областная патриотическая акция «Чистое поколение»	1-9 классы
	Региональная акция «Дни единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	15-19 апреля, ученики 2-9 классов, грамоты
	Всероссийская акция по благоустройству воинских захоронений на территории Калужской области.	Апрель-май
	Общероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Октябрь, 1-9 классы
	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ\СПИД»	1 декабря, 13-19 мая ученики 7-9 классов
	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Октябрь, 2-9 классы
	Всероссийская историко – патриотическая акция «Линейка памяти»	Май, 1-9 классы
Другие мероприятия	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Апрель, Ильенкова Елена, 9 класс, благодарность
	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «К душе своей найди дорогу»	Март, Басов Э, 8 класс, грамота
	Региональный фотоконкурс «Учитель глазами детей»	Сентябрь – октябрь, Кузнецов Ярослав, 1 класс - победитель
	Региональный конкурс «Рисуем Победу»	Страшнов Алексей, 1 класс
	Всемирный день оказания первой помощи	1-9 класс, грамота участника
	Региональный конкурс «Футбол в школе»	1-9 класс, грамота
	Региональный конкурс детского рисунка	20 апреля -22 мая,

	«Портрет моей семьи»	Пчелкина А., 6 класс, грамота
	Муниципальный конкурс школьных музеев «История одного экспоната»	Март, Моденова В., Холявчук А. – 7 класс
	Районная олимпиада по НТМ	Диплом 3 степени (теоретический тур) – Пичугина Варвара, 4 класс, диплом 2 степени («Фантазия») – Максимова София, 4 класс
	Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Май, 1-4 классы, грамота
	Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»	Погорелова В. – 9 класс, грамота
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Май, Ильенкова Е., свидетельство участника
	Всероссийский конкурс «Палитра ремесел – 2023»	Март, Холявчук А., 7 класс, грамота участника
	Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «ProДобро»	Декабрь, 1 место
	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме».	10 февраля -10 марта Фролов Денис (грамота)
	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	Октябрь, 2 класс – 2 рисунка 1 класс – сказка и поделка, грамоты
	Районная конференция «Интересно устроен мир»	Март, 2 победителя, 1 призер
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!»	Апрель, Пчелкина А., 6 класс, Холявчук А., 7 класс, грамота
	Региональный проект «Здоровая олимпиада»	3-9 апреля, 3-9 классы, грамота
	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Декабрь, команда из 5-6 классов,свидетельство
	Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	15 февраля – 15 марта Жмылькова Евгения (грамота)
	Областной конкурс сказок «Лесные истории»	Моденова В., 7 класс, свидетельство участника
	Районный конкурс скворечников и кормушек «Домик для птиц»	Инкин В., 9 класс, 1 место
	Областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»	Ильенкова Елена, 9 класс (грамота)
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и	10 января -1 июня Басов Э.(призер)

	пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	
	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени И.Шмелева «Лето Господне»	Ноябрь, Борисова Вероника, 9 класс , сертификат участника
	Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям – 2024»	01.03-26.04.2021 Кашу В., 5 класс, Холявчук А., 7 класс грамота
	Региональный конкурс детских рисунков в рамках проекта «Экопатриот»	Холявчук Анастасия , 7 класс, поощрительный диплом
	Региональный этап Детского Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	Пчелкина Анастасия, Пчелкина Александра, 6 класс, свидетельство участника
	Региональный конкурс рисунков «Наша армия»	Февраль, Кашу В., 5 класс - грамота
	Областной конкурс «Безопасное колесо», грамота	Калинин Андрей, Новосад Саша, Пучкова Таня, Холявчук Настя
	Свято – Никольские Черноостровские чтения	Ильенкова Елена, ученица 8 класса, свидетельство участника
	Всероссийский конкурс «Экологический герб знать, чтобы сохранить»	Июль, ученики 5 класса, сертификат участника
	Всероссийский патриотический конкурс детского рисунка «Z патриот»	Июнь-июль, ученики 5-7 класса, грамота участника
	Всероссийский конкурс антикоррупционного плаката	Сентябрь, Ученики 9 класса
	Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»	Май-июнь , ученики 4-9 классов
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март , Холявчук Анастасия- 7 класс, Васильев Антон, 6 класс, грамота
	Областной конкурс «Дети-Творчество- Право»	Апрель, Жмылькова Е., 5 класс, Холявчук А., 3 класс, грамоты участника
	Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	ученики 4 класса, грамота
	Общероссийские дни защиты от экологической опасности	Март, ученики 1-9 классов

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы. 2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ; организация летней занятости.

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 89% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Донецкой и Луганской областей).

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.
4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, спортзала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, День Матери, День рождения школы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, поделок и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, проект «Красота своими руками»;
- организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В МОУ Березовская ООШ профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1.	Всего обучающихся	63
2.	Приемные семьи/дети, чел.	1/7
3.	Многодетные семьи /дети, чел.	10/13
4.	Неблагополучные семьи/дети, чел.	-
5.	Неполные семьи / дети, чел.	10/12
6.	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, чел.	1
	Дети-инвалиды, чел.	0
7.	Состоит на учёте:	
8.	ВШК, чел.	-
9.	КДНиЗП/ПДН, чел.	-
10	Всего семей, в них родителей	43/71

Педагогический коллектив школы работает с учащимися «группы риска» в соответствии с ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Разработан план по профилактике правонарушений «Защита жизни» включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

За счет средств районного бюджета организовано питание для двух ребят из многодетных малообеспеченных семей, двух учеников из малообеспеченных семей.

Показатели результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023/24 учебном году стабильные: в школе нет учащихся, совершивших преступления, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся школы не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности, не было справок о задержании учащихся школы за распитие спиртных напитков в общественных местах.

Год	ВШК и ПДН ОВД	Начало	Конец
2019-2020	ВШК	1	1
	ПДН, КДН	-	-
2020-2021	ВШК	1	1
	ПДН, КДН	-	-
2021-2022	ВШК	1	1
	ПДН, КДН	-	-
2022-2023	ВШК	1	1
	ПДН, КДН	-	-
2023-2024	ВШК	-	-
	ПДН, КДН	-	-

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регулируется Положением о школьном совете по профилактике. Заседания проводятся ежемесячно, проведено 6 заседаний.

В сентябре 2023 приняли участие в онлайн семинаре «Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с беспризорными, безнадзорными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также:

- в районной оперативно – профилактической операции «Повтор» (ноябрь);
- в общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (ноябрь, март);
- в федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «Нет ненависти и вражде» (ноябрь);
- в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления употребления ПАВ среди подростков (ноябрь);
- в комплексном оперативно – профилактической операции «Чистое поколение» (апрель);
- в межведомственной профилактической акции «Ночной патруль» (ноябрь);
- в оперативно-профилактическом мероприятии «Защита»;
- в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток» (март);
- в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток - игла» (июнь).

Положительная динамика профилактической работы по предупреждению правонарушений объясняется разнообразными формами работы с детьми асоциального поведения, которую проводит социальный педагог школы, классные руководители, родительский комитет.

Наиболее распространенными формами работы являлись:

- персональный систематический контроль;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога;
- посещение детей на дому социальным педагогом;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- внеклассные мероприятия;
- включение детей асоциального поведения в общественную жизнь школы;
- встречи с работниками правоохранительных учреждений.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### **Модуль «Детские общественные организации»**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 90% обучающихся, 70 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует волонтерское движение «Добрые сердца», ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (отряд «Светофор»), пропагандируются правила пожарной безопасности среди учащихся нашей школы (отряд «Огонёк»).

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
2. Активная помощь в организации со стороны учеников.
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **Модуль «Школьный музей»**

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается



на системе традиционных мероприятий. В школе действует историко – краеведческий музей и мини-музей «Мир крестьянской избы»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – историко-краеведческое.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея – 9 человек.

Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, разделы, посвященные истории школы.

**Выводы:**

- Вовлечение обучающихся в активную историко-краеведческую и патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

**Рекомендации:**

- Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

**Общие выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Рекомендации:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный

год:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, населенного пункта;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения, следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году;
- классным руководителям поддерживать инициативы Школьного совета обучающихся;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	школы рассматривал Положения о распределении фонда материального стимулирования, изменения и дополнения к образовательным программам начального и основного общего образования, согласование локальных актов в соответствии с Уставом школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов основной школы.
- методический совет

Методический совет исполнял функции по организации и координации деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие школы, методического обеспечения учебно- воспитательного процесса, повышения квалификации педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023--2024 учебный год	конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	64	63	61
	– начальная школа	32	39	34	34
	– основная школа	24	25	29	27
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	особого образца: – в основной школе	10	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается практически на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе один человек в 3 классе.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Классы	2021 -2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	32	39	34
5 – 9 классы	24	25	29
В целом по школе	56	64	63

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	14	100	9	64	-	-	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	-	-	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	54	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличников остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0

6	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	-	0	-	-	0	9	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	29	24	100	8	26	-	20	0	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процента (в 2021 был 45%), отличников два.

**Итоги учебного года следующие:** окончили школу – 64 учащихся. «Отличников» - 2 (4%), на «4» и «5» занимаются 26 учеников (44%), на «3» и «4» занимаются 32 учеников (54%). По сравнению с прошлым годом процент «хорошистов» увеличился на 3 % . Один ученик переведен условно.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, кроме одного ученика, который сдал собеседование с третьей попытки.

В марте – мае месяцах 2024 года согласно плана и расписания, утвержденного директором, проводились Всероссийские проверочные работы. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 5 – 8 классов справились с ВПР практически по всем предметам на среднем уровне. Есть задания, которые совсем не решались (задания творческого характера), притом по каждому предмету (0 баллов). Большинство обучающихся подтвердили свои результаты обучения. Понизили успеваемость по сравнению с четвертными оценками 4 обучающихся.

Самые низкие результаты показали обучающиеся 8 класса по русскому языку, математике, химии и географии - отметки они подтвердили, но все ВПР написаны на «3».

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9 класса.

Ученики сдавали четыре экзамена: два обязательных: русский язык, математика и два по выбору: география, обществознание.

Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по данным предметам.

**Результаты итоговой аттестации**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>Русский язык</b>								
9	5	-	2	3	-	40	3	100
<b>Математика</b>								
9	5	-	3	2	-	60	4	100
<b>Обществознание</b>								
9	5	-	2	3	-	40	3	100
<b>География</b>								
9	5	-	2	3	-	40	3	100

Успешно итоговую аттестацию успешно прошли 5 обучающихся.

По русскому языку - 5 человека, 4 из них подтвердили свой результат, первичный балл – 18, средняя экзаменационная оценка – 3.

По математике – подтвердил свою отметку 5 ученика. Первичный балл – 15, средняя экзаменационная оценка – 4.

По обществознанию – подтвердили отметку – 4 ученика, повысил – 1 ученик. Первичный балл – 23, средняя экзаменационная оценка – 3.

По географии – подтвердили отметку – 4 учеников, повысили – 1 ученик.

Первичный балл – 24, средняя экзаменационная оценка – 3.

#### Качество обученности по итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

2018 - 2019	2020 -2021	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
32%	67%	65%	67%	45%

#### Вывод

1. Пять обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию, пересдачи не было.

2. Качество сдачи экзаменов по всем предметам (такие же сдавались в прошлом году) в сравнении с прошлым годом повысилось по русскому языку, по математике осталось на прежнем уровне. В общем качество понизилось на 22%.

3. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена, составляет – 100%.

#### Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- продолжить работу по повышению качества обучения, по системе контроля за знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения.
- классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов
- администрации школы:
  - усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
  - проводить контроль за выполнением индивидуального плана с неуспевающими.

#### Всероссийские олимпиады школьников

Одной из форм работы с одаренными детьми является олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 30 октября 2024 года, согласно приказу отдела образования №124 от 06.09.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5 –9 классов.

#### Победители школьных олимпиад 2024 год

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов набран. участником	Победители	Призеры	Ф.И.О. учителя
3	Обществознание	7	Фролов Д. Зюзин К. Васильев А. Пчелкина Анас.	100	78 75 64 64	победитель	призер призер призер	Романов Р.С.
		8	Моденова В. Холявчук А.	128	65 64		призер призер	Готовцев А.Ф.
4	ОБЗР	8	Моденова В. Холявчук А.	100	90	победитель	призер	Казарян А.С.
		7	Фролов Д.	100	50	победитель		
		6	Жмылькова Е.	100	65	победитель		

			Фролова А. Боркевич Н.		65 50	победитель	призер	
5	Русский язык	6	Фролова А. Жмылькова Е.	48	36 33	победитель	призер	Казачкина Н.Н.
		7	Пчелкина Анас.	44	33	победитель		Кузнецова И.П.
6	Физическая культура	9	Басов Э.	100	90	победитель		Казарян А.С.
		8	Холявчук А. Новосад А. Моденова В.	100	91 80 81	победитель	призер призер	
		7	Пчелкина Алек. Фролов Д.	100	85 90	победитель	призер	
		6	Селезнев Т.	100	59	победитель		
7	Литература	6	Жмылькова Е.	56	31	победитель		Казачкина Н.Н.
		7	Пчелкина Анас.	57	29	победитель		Кузнецова И.П.
		8	Холявчук А.	50	34	победитель		
8	История	5	Максимова С.	50	30	победитель		Романов Р.С.
		7	Фролов Д.	100	75	победитель		
9	Химия	8	Моденова В. Холявчук А.	50	30,5 30	победитель	призер	Холявчук Н.А.
10	География	5	Ковальчук М. Пичугина В.	40	20 20		призер призер	Морозова О.А.

#### Результаты участия учащихся школы в районных олимпиадах (2024 учебный год).

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О	Количество баллов
1	Обществознание	7	Зюзин К. Фролов Д.	33 б. (из 86 б.) 43 б.
2	Физическая культура	8	Холявчук А. Моденова В. Новосад А.	42,7 (из 100 б.) 42,1 б. 48 б.
		7	Пчелкина Ал.	44 б.
		9	Басов Э.	34,1
3	ОБЖ	8	Холявчук А. Моденова В.	85,5 б. (из 200 б.) 84 б.
		7	Фролов Д.	79 б.
4	Химия	8	Моденова В. Холявчук А.	6 б. (100 б.) 20 б.
5	История	7	Фролов Д.	30 б. (100 б.)
6	Русский язык	7	Пчелкина Ан.	22 б. (из 100 б.)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ Березовской ООШ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МОУ Березовской ООШ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию и проведение экскурсий, конференций, викторин, соревнований и др.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МОУ Березовская ООШ принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МОУ Березовской ООШ прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МОУ Березовской ООШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей Участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:



- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МОУ Березовской ООШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МОУ Березовской ООШ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	0	4
2022	10	-	-	9(1 выехал за пределы Калужской области)
2023	3	-	-	3
2024	5	-	1	4

После окончания 9 класса обучающиеся в основном продолжают свое обучение, в колледжах, техникумах, лицеях.

Выпускники 2024 года поступили и обучаются в следующих учебных заведениях:

- ГБПОУ КО "Губернаторский аграрный колледж" (Детчинский), «Экономика и бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- «Обнинский колледж технологий и услуг» по специальности Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5– внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. Один педагог имеет высшую категорию, три учителя имеют первую квалификационную категорию, остальные – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В школе, в прошлом учебном году, было организовано обучение всех педагогов начальной и основной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в школе».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей, кураторов 1–9-х

классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность учебного процесса библиотечно – информационными ресурсами  
(на 31.12.2020)

Контингент ОО	61 чел.
Библиотечный фонд учебной литературы	835 экз.
% обеспеченности за счет библиотечного фонда учебной литературой	100%
Фонд научно – популярной литературы	344 экз. 269 экз.
Информационно – справочная литература: в том числе:	97 экз.
словари	51 экз.
справочники	121 экз.
энциклопедии	2 издания
Периодические издания	
Фонд художественной литературы	3055 экз.

### **Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:**

Библиотека не имеет читального зала, имеется компьютер, принтер, сканер, ксерокс, доступ в Интернет.

Имеются электронные образовательные ресурсы: диски по предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Проводится систематическая работа с учебным фондом в целях 100% обеспечения учащихся учебной литературой.
3. Проводится работа по патриотическому воспитанию.

Проблемы, над которыми необходимо работать в 2021 году:

- 1.Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
- 2.В фонде содержится много ветхой литературы, пришедшей в негодность.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении и замене фонда художественной и детской литературой современных авторов.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса в начальной и основной школе осуществляется в условиях классно кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе 11 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинетов начальной школы
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет иностранного языка
- информатики
- истории
- физики
- химии и биологии
- технологии
- географии

Кабинеты физики, химии имеют лаборантские комнаты.

Так же в школе имеются:

- спортзал
- библиотека
- столовая
- бухгалтерия
- медицинский кабинет

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены - рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые микроскопы, наборы датчиков, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы.

В кабинете информатики 10 ноутбуков для учащихся. Три стационарных компьютера. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики и информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательной организации, лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.

Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами для обучения ИКТ (проектор, принтер, сканер, МФУ). Учебные материалы (тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы) представлены на цифровых (электронных) носителях, что повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет возможностей деятельностного подхода.

Компьютерная сеть.

<b>№</b>	<b>Обеспеченность вычислительной техникой</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Количество кабинетов ИКТ	1
<b>2</b>	Общее количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков, нетбуков)	30
<b>3</b>	Компьютеры, используемые в учебном процессе	24
<b>4</b>	Количество современных компьютеров	24
<b>5</b>	Компьютеры, подключенные к локальной компьютерной сети	29
<b>6</b>	Количество проекционных устройств	15
<b>7</b>	Количество графических устройств (принтеров, сканеров)	11

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МОУ Березовская ООШ состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе работают два кабинета: Кабинет гуманитарных компетенций и кабинет информационных компетенций и зона коворкинга, которая используется для проведения занятий по шахматам и отдыха детей. Дети могут играть в шахматы и смотреть телевизор.

Работа выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе проводятся уроки по предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности.

В рамках дополнительного образования у нас организованы три объединения: «Белая ладья», «3D моделирование» и «Первая медицинская помощь». В объединении «Белая ладья» занимается 8 учеников, в основном это ученики начальной школы, «3D моделирование» занимаются 12 учеников, «Первая медицинская помощь» занимаются 10 учеников. Из 56 учащихся 63% охвачены на занятиях в Точке роста. Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели, примером являются модели, созданные ко Дню Космонавтики.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, мастерские.

Спортзал оборудован волейбольными и баскетбольными полями, площадка для флорбола. Имеется необходимое количество спортивного инвентаря: спортивный козел, конь, обручи, скакалки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисный стол, мячи и гранаты для метания, лыжи.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Березовская ООШ.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования процедура оценки качества включает:

- промежуточную и текущую аттестацию;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

### Показатели по результатам независимой оценки за 2024 год:

Мероприятия по обеспечению комфортности условий предоставления услуг (100 баллов из 100 баллов)

Обеспечение доброжелательности, вежливости работников образовательной организации (100 баллов из 100 баллов)

Удовлетворенность условиями оказания услуг (100 баллов из 100 баллов)

Доступность услуг для инвалидов (32 балла из 100 баллов)

Открытость и доступность информации об организации (65,6 баллов из 100 баллов).

Рекомендации:

Продолжить работу по улучшению условий оказания образовательных услуг согласно плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### Успеваемость обучающихся по русскому языку и математике за 2024 учебный год по четвертям

четверти	Математика		Русский язык	
	У. %	К. %	У. %	К. %
1 четверть	100	51	100	47
2 четверть	98	60	97	48
3 четверть	98	55	89	47
4 четверть	100	59	99	50
год	100	59	99	48

Качество обученности по математике –59%, русскому языку –48%

Результаты мониторинга являются основой для заключения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки учащихся государственным требованиям стандартов образования.

Качество обученности по сравнению с прошлым годом незначительно понизилось по математике и по русскому языку.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации: учителям школы в 2024 - 2025 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за три года.

2021 – 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%
99	77	100	72	99	70

#### Мониторинг качества знаний учащихся за 2024 учебный год.

	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качество (эффективность) знаний
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
III четверть	64(50)	2	3%	21	37%	36	61%	4	7%	98,8%	70% (39%)
IV четверть	64(50)	2	3%	26	44%	30	51%	1	1%	99%	70% (48%)
годовая	64(50)	2	3%	27	46%	26	49%	1	1%	99%	70% (48%)
I четверть	60(53)	1	2%	22	42%	37	62%	3	6%	99%	67%(45%)
II четверть	61(57)	1	2%	32	56%	24	42%	3	5%	99%	75%(50%)

#### Мониторинг успеваемости учащихся Березовской основной школы по математике и русскому языку за четыре года.

Предметы	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 -2023		Конец 2024 года	
	У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%	У.%	К.%
Математика	98	70	96	62	100	55	96	64
Русский язык	98	61	97	50	100	54	92	58

Успеваемость и качество знаний по сравнению с предыдущим годом по математике и русскому понизилось, имеется один переведен условно.

Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

- ученики 3 класса прошлого года в текущем учебном году показали хорошие результаты, но одна ученица переведена условно в 3 класс (русский язык, математика)
- ученики 4 класса прошлого года в текущем учебном году показали хорошие результаты 7 ученика занимается на «5» и «4», пять учеников занимаются на «4» и «3», одна «отличница», один ученик имеет «2» в первой четверти.
- в 5 классе три ученика - одна ученица имеет одну «3», две обучаются на «4» и «5».

- в 6 классе количество хорошистов - 2, 4 ученика имеет «3» и «4», два ученика имеют «2» за 1 четверть.
- в 7 классах четыре ученика, занимаются на «3» и «4»; шесть учеников занимаются на «4» и «5».
- в 8 классе качество знаний осталось на прежнем уровне, на «4» и «5» занимается две ученица, два ученика имеют «3» и «4».
- в 9 классе качество знаний понизилось, во второй четверти 2024 года два ученика имеют по одной «2».

Анализ работы по адаптации учащихся 5 класса говорит, что в течение месяца учительскому коллективу удалось успешно организовать учебно-воспитательный процесс в данном классе. Учителя предметники в этот период должны не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их.

Администрацией школы было отмечено, что все запланированные мероприятия по адаптации учащихся проводятся в срок и максимально эффективно. Все учителя-предметники с учетом рекомендаций классного руководителя выстраивают учебный процесс, используя при этом разные педагогические методы и приемы.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(31%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15 кв.м.

### Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с районной поликлиникой обслуживающей детей с 1 по 9 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

### Организация питания

Столовая расположена на первом этаже ОУ. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии. В школе организовано горячее питание обучающихся. Школа самостоятельно организывает питание. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 96 % основной школы. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Совет по питанию, в который входят представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Одной из основных задач школы остается повышение квалификационной категории педагогов (первая и высшая), что является одной из причин достижения стабильных качественных результатов обучающихся.



