

МОУ Березовская ООШ

Утверждаю:
Директор МОУ Березовская ООШ
Романов Р.С.
« 18 » 02 2025 г.

Программа школьного летнего оздоровительного лагеря

«Муравейник»



Составители: Иванова М.А.

Сорокожердьева Е.И.

Визитная карточка лагеря



1. Название лагеря:

Школьный оздоровительный лагерь

«Муравейник»

2. Тип лагеря: **лагерь дневного пребывания.**

3. Модель лагеря: **разновозрастное открытое специализированное объединение школьников.**

4. Кадры: **начальник лагеря, воспитатели, медработник, физрук, повара, технический персонал.**

5. Продолжительность смены: **21 день.**

6. Количество смен: **1.**

7. Название проводящей организации: **МОУ Березовская ООШ**

8. Адрес:

249081 Калужская область Малоярославецкий район д. Березовка ул. Молодежная д. 25

9. Телефон: **8(48431)38-131**

10. Количество участников: **35 чел.**

11. Возраст участников: **7-12 лет.**

12. Источник финансирования: **фонд социального страхования.**

13. Сроки проведения: **июнь.**

14. Условия участия в программе: **добровольность, взаимопонимание.**

Пояснительная записка

"Любовь к родной стране начинается с любви к природе".

К. Паустовский

Лето – самое долгожданное время года для каждого ребенка. Дети отправляются в школьные лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей, культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Наша программа «Муравейник» ориентирована на воспитание экологической культуры, ведь это долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандисткой, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа нашего экологического лагеря по программе «Муравейник» наиболее полно

способствует так же расширению и углублению знаний о природе: вырабатывает умения оценивать состояния окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. На наш взгляд наиболее соответствующей формой организации в наших условиях является лагерь с профильными отрядами по направлениям:

- экологическое (3 класс);
- информационное (4класс);
- спортивное (1 класс);
- художественно – эстетическое (2 класс).

Кроме того, в лагере предусмотрена организация кружков по интересам:

1. «Экос» - руководитель Готовцев А.Ф.
2. «Мастерица»- руководитель – Готовцева С.А.
3. «Занимательная география» - руководитель Бубликова С.С
4. «Юные исследователи» - руководитель Иванова М.А.
5. «Спорт, спорт, спорт...» - руководитель Казарян А.С.

Цели и задачи программы:

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Устав МОУ Березовской ООШ;
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ Программа, планы работы.
- ✓

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Сроки реализации программы:

- По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – июнь 2025 года, 21 день.

Участники программы:

В реализации программы принимают участие:

- Педагоги школы
- Обучающиеся
- Педагоги дополнительного образования
- Работники культуры, библиотеки
- Помощники воспитателей из числа старшеклассников
- Родители, желающие принять участие в жизни лагеря.

Основное содержание программы.

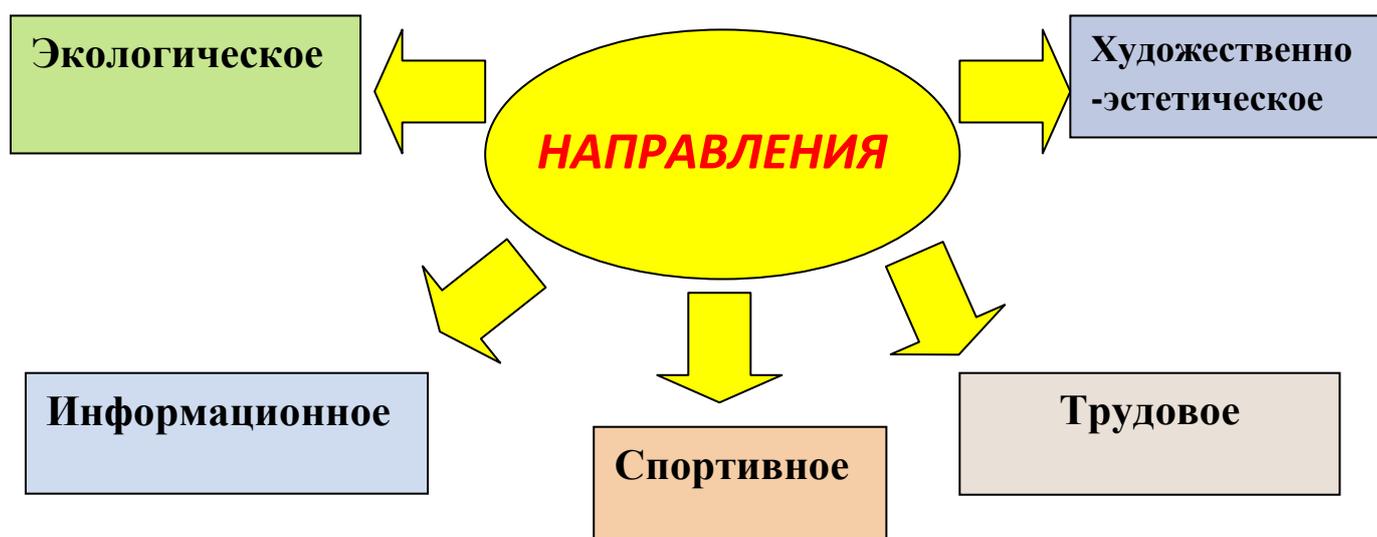
Название направления	Краткое описание.
Эколого-краеведческое	Экскурсии с целью изучения экологической обстановки, наблюдения, исследования, экологические субботники, выпуск экологических листков.
Информационное	Занятия по развитию творческих способностей, конкурсные мероприятия, фотоконкурсы, создание презентаций.
Спортивно-оздоровительное	Занятия с элементами тренинга, проведение утренней гимнастики, спортивных мероприятий, праздников, закаливание.
Трудовое	Уборка территории школы, работа на пришкольном участке.
Художественно-эстетическое	Творческие конкурсы, концерты, праздники.

Направления воспитательной работы

Настоящая программа является основным документом оздоровительного лагеря при МОУ Березовская ООШ. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.



Первое направление: «Экологическое»

Включает в себя:

- исследовательскую работу по изучению истории родного края, своего села;
- воспитание бережного, нравственно-этического и эстетического отношения к природе, очистку родников и речки Чаицы, охрана муравейников и птичьих гнезд, привитие любви к родному краю, охране окружающей среды, памятников природы, истории и культуры.

Формы реализации:

- экскурсии;
- путешествия по заповедным местам;
- ролевые игры;
- разработка экологических проектов;
- конкурс плакатов, рисунков, стихов.

Второе направление: «Информационное»

Включает в себя:

- ознакомление с различными путями получения информации и обучение работе с ней;
- создание мультимедийных презентаций по различным темам;
- выпуск газеты лагеря;
- пропаганда ЗОЖ и экологических знаний среди населения.

Формы реализации:

- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- праздники;
- фотоконкурсы;
- презентации;
- викторины;

- листовки, концерты;

Третье направление: «Спортивное»

Включает в себя:

- развитие физического здоровья детей через организацию утренней зарядки и обязательных ежедневных закаливающих процедур и спортивных игр на свежем воздухе;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни в процессе проведения ряда конкурсов, встреч, бесед;
- обучение приемами физического совершенствования через вовлечение в спортивные кружки.

Формы реализации:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи;
- инструктажи;
- тематические спортивные дни.

Четвертое направление: «Трудовое»

Включает в себя:

- развитие физического здоровья детей через организацию трудовой деятельности в школе, на пришкольном участке, на территории сельского поселения;
- формирование потребности трудиться на благо общества;
- воспитание бережного отношения к результатам чужого труда.

Формы реализации:

- уборка пришкольной территории;
- посадка плодовых деревьев;

- работа на цветнике;
- уход за растениями в огороде;
- трудовой десант;
- инструктажи.

Пятое направление: «Художественно-эстетическое»

Включает в себя:

- развитие художественных способностей детей и подростков;
- воспитание навыков культурного поведения и общения;
- привитие эстетического вкуса, чувства прекрасного.

Формы реализации:

- изобразительная деятельность (оформление отрядных эмблем, конкурс стенгазет и рисунков «Вот так мы отдыхаем», выставка «Ветки и корни», конкурс плакатов «Как помочь нашим «Зелёным друзьям»?»);
- ярмарка народных костюмов;
- творческий конкурс «Гинесс-шоу»;
- игровые творческие программы ;
- концерты «Если весело живётся»;
- праздник цветов;
- выставки рисунков «Моя Родина», «Пусть всегда буду я».



Ключевые дела
школьного оздоровительного
лагеря «Муравейник»

Экскурсии:

Цель: продолжить работу по расширению и обогащению знаний детей о родном крае, его интересных и памятных местах:

1. К Братской могиле в д.Березовка.
2. К памятнику Подольским курсантам.
3. В школьный краеведческий музей.
4. В музей 1812 года.
5. К местам сражений времен ВОВ.

КТД:

Цель: способствовать развитию творческого потенциала школьника, созданию настроения радости от встреч с чудом, которое он делает сам для себя и других:

1. «Зарничка».
2. День памяти и скорби.
3. Русская изба.
4. Инсценирование русских народных сказок.
5. Мой друг светофор.
6. Вторая жизнь ненужных вещей.
7. Жизнь без полиэтиленовых пакетов.
8. Выпуск лагерной газеты.

Экологические десанты

Цель: способствовать развитию экологической культуры школьника, созданию настроения радости от встреч с природой:

1. Очистка родника.
2. Очистка русла реки Чаицы.
3. Ограждение и охрана муравейников.
4. Сбор лекарственных растений.



Самоуправление в лагере

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В течение лагерной смены продолжается развитие социальной активности саморазвивающейся личности сельского школьника.

В течение лагерной смены продолжается развитие социальной активности саморазвивающейся личности сельского школьника.

Нужно продолжать:

- активно вовлекать каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучать школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- повышать интеллектуальный уровень школьников, воспитывать в детях добро и милосердие;
- развивать творческую индивидуальность ребёнка.

Для этого:

- В начале смены в каждом отряде выбирается командир, помощник командира, редколлегия, творческая группа, ответственные дежурные.
- Для каждого отряда выбирается название, оформляется отрядный уголок. В отрядном уголке помещается название отряда, девиз, речёвка, список отряда, должности.
- В конце каждой недели редколлегия каждого отряда выпускает газету «Мы вместе!», где подводит итоги прошедшей недели.
- В конце смены, также издаётся газета, где подводятся итоги смены.
- Творческая группа участвует в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.
- Ответственные дежурные следят за порядком в отряде.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- составление списков детей, желающих посещать лагерь;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Муравейник»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня – начало июля

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

План работы

№	Мероприятие
1 день День защиты детей	"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето" Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. "Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра "расскажи мне о себе". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». Праздник «День защиты детей» Линейка.
2 день Здравствуй, лето!	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «О пользе улыбки». Встреча друзей «От улыбки станет день светлей». Конкурс рисунков на асфальте. Акция «Улыбнись ребенку». Спортивный час, закаливающие процедуры. Анкетирование (диагностика) детей. Линейка.
3 день День окружающей среды	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Береги зрение!». Экскурсия «Зелёная аптека». ТБ на экскурсии. Легенды о лекарственных травах. Подвижные игры на природе.

	<p>Конкурс плакатов «Как помочь нашим зеленым друзьям».</p> <p>Линейка.</p>
<p>4 день</p> <p>День здоровья</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Профилактические прививки - «За» или «Против»?</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, выпуск санитарного листа.</p> <p>Просмотр фильма о великих спортсменах.</p> <p>Спортивная эстафета.</p> <p>Линейка.</p>
<p>5 день</p> <p>Пушкинский день</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Уход за руками».</p> <p>«По страницам сказок А. С. Пушкина» - просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина, викторина, конкурс чтецов.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Линейка.</p>
<p>6 день</p> <p>День труда</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Орган обоняния».</p> <p>Спортивная эстафета «Зов джунглей».</p> <p>Трудовой десант «Уборка спортивной площадки».</p> <p>Лепка глиняной игрушки.</p> <p>Линейка.</p>
<p>7 день</p> <p>День солнца</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при</p>

	<p>ожоге".</p> <p>Конкурс рисунков «Рисуем солнце, небо и цветок», «Калейдоскоп знаний».</p> <p>Солнечные процедуры.</p> <p>Конкурсно - игровая программа «Мы - дети солнца».</p> <p>Линейка.</p>
<p>8 день</p> <p>День друзей</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия».</p> <p>«Мой друг, всегда иди дорогой добра» - диспут, выставка книг.</p> <p>Психологический тренинг «Учимся мириться».</p> <p>Спортивный праздник «Русские богатыри»: просмотр мультфильмов, спортивно-туристические соревнования.</p> <p>Линейка.</p>
<p>9 день</p> <p>День эколога</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правильная осанка».</p> <p>Туристический поход по маршруту «экологической тропы».</p> <p>Акция «Муравейник».</p> <p>Создание мини проекта «Муравьи наши друзья».</p> <p>Линейка.</p>
<p>10 день</p> <p>День добра</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>Игра «Через книгу - к добру и свету».</p> <p>Встреча с тружеником тыла Корягиной Екатериной</p>

	<p>Ивановной.</p> <p>Оказание помощи в посадке культурных растений.</p> <p>Изготовление панно способом квиллинг в подарок Корягиной Е.И.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Линейка.</p>
<p>11 день</p> <p>День России</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Просмотр презентации ко Дню России «Русь, Россия Родина моя».</p> <p>Викторина «Символы России».</p> <p>Встреча с главой администрации сельского поселения Куприковым Сергеем Николаевичем.</p> <p>Линейка.</p>
<p>12 день</p> <p>День театра и музыки</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Витамины».</p> <p>Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками сельской и школьной библиотек.</p> <p>Деловая игра «Мы – зрители и пассажиры».</p> <p>Театр – экспромт.</p> <p>Мини – футбол.</p> <p>Линейка.</p>
<p>13 день</p> <p>День талантов</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «О пользе молока».</p> <p>«Звезды эстрады у нас в гостях» - шоу двойников.</p>

	<p>Конкурс «Юный художник».</p> <p>Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»..</p> <p>Линейка.</p>
<p>14 день</p> <p>День ПДД</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при ДТП».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки».</p> <p>ПДД викторина «Мой друг светофор».</p> <p>Спортивные состязания «Безопасное колесо».</p> <p>Линейка.</p>
<p>15 день</p> <p>День земли</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья « Газированные напитки».</p> <p>Географическая тропа (поход).</p> <p>Экологическая викторина «Зеленый мир».</p> <p>Выпуск плаката «Защитим планету!» .</p> <p>Линейка.</p>
<p>16 день</p> <p>День отца</p>	<p>Линейка.</p> <p>Минутка здоровья «Чистим уши».</p> <p>Встреча с папой Жмылькова Димы.</p> <p>Мини сочинение «Мой папа самый лучший»; изготовление открытки – поздравления для папы, блиц-опрос пап.</p> <p>Акция «Поздравления для папы».</p> <p>Весёлые старты.</p> <p>Линейка.</p>

17 день День дружбы	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Эти опасные микробы». «Счастливы вместе»: просмотр фильмов о дружбе, поем песни о друзьях. Конкурс рисунков «Моя семья – самая дружная». Веселые старты на природе. Линейка.
18 день День воды	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Водные процедуры». Просмотр презентации «Вода – это жизнь». Акция «Родник». Игра «Лапта». Линейка.
19 День памяти и скорби	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами». Музыкально-поэтическая программа «Первый день войны!». Возложение цветов к Памятнику защитникам д. Березовка. Просмотр фильма «В списках не значился». Игра «Зарничка». Линейка.
20 День туриста	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптека». Поход «Приключения ждут!». Игра «С чьей ветки детка»

	<p>Пикник.</p> <p>Линейка.</p>
<p>21</p> <p>Закрытие лагеря</p>	<p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Диагностика - анкета «Как мы жили»</p> <p>Праздничное закрытие лагеря.</p> <p>Создание фотоальбома.</p> <p>Подведение итогов работы лагеря.</p> <p>Праздничная дискотека.</p> <p>Спуск флага. Закрытие лагеря.</p>

Материально – технические условия:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, медиатека;
- канцелярские принадлежности;

- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс, телевизор, музыкальный центр.

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета и Фонда социального страхования.

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комнаты для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели,

		технический персонал
--	--	----------------------

Режим дня

08.30 – 09.00	Прием детей	<i>Мы вам рады!</i>
09.00 – 09.10	Утренняя линейка	<i>На линейку становись, Подравняйся, подтянись!</i>
09.10 – 09.30	Зарядка	<i>Чтобы было все в порядке надо делать нам зарядку!</i>
09.30 – 10.00	Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.</i>
10.00 – 11.00	Занятия по интересам Общественно- полезный труд	<i>А теперь скорей за дело Приниматься надо смело!</i>
11.00 – 12.00	Отрядные дела	<i>Лучше отряда нет на свете Знают воспитатели, знают дети. И если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!</i>
12.00 – 13.00	Спортивный час	<i>Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.</i>
13.00 - 13.30	Обед	<i>Нас столовая зовет, Суп отличный и компот.</i>
13.30 – 14.30	Подведение итогов	<i>С воспитателем сойдись и успехом поделись.</i>
14.30	Уход домой	<i>Говорим вам: «До свиданья, Завтра встретимся опять мы!»</i>

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.