**Аннотация к рабочим программам (по ФГОС ООО)**

**Биология**

**Учебно-методический комплекс:**

Рабочие программы по предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 классы авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г., З.Г. Гапонюк–М; Просвещение, 2019-2020 г.

Учебники:

1. Пасечник, В.В. Биология. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.В. Пасечник

[и др.];под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2020.

1. Пасечник, В.В. Биология. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.В. Калинова;

под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2020.

1. Пасечник, В.В. Биология. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов;

под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2020.

1. Пасечник, В.В. Биология. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник [и др.]; под ред.В.В. Пасечника. – М.: Просвещение,2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

5 класс - 1 час в неделю, 35 часа в год.

6 класс - 1 час в неделю, 35 часа в год.

7 класс - 1 час в неделю, 70 часов в год.

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**ЗАДАЧИ:**

•​ познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями наукибиологии;

•​ систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно- научных знаний в начальной школе;

•​ начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований;

•​ развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

•​ начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

•​ Формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

•​ Развитие у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

•​ Укрепление основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.