

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета
протокол № 1 от 28.08.23

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.23



Программа внеурочной деятельности

«Мои проекты»

3 класс

Составил учитель:
Иванова М.А.

2023 год

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Главными задачами реализации курса внеурочной деятельности «Мои проекты» являются:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
6. Воспитание системы нравственных и межличностных отношений.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Мои проекты»

Планируемые результаты	
Личностные УУД	
<i>У обучающегося будут сформированы:</i> <ul style="list-style-type: none">• становление ценностного отношения к своей Родине - России;• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;• положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;• интерес к новому содержанию и новым способам познания;• ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> <ul style="list-style-type: none">• внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;• выраженной познавательной мотивации;• устойчивого интереса к новым способам познания;• морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

<p>различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности. 	
Метапредметные	
Познавательные УУД	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов, • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета 	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
Регулятивные УУД	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. 	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить новые задачи для решения проблемы; • самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; • планировать собственную проектную деятельность.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Планируемые результаты

Обучающийся научится

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и оформление интересующей информации;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

1	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
32	Работа над проектом	1		
33	Работа над проектом	1		
34	Презентация проектов	1		

Литература

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2012
2. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 3 класса: в 2-х частях: Издательство РОСТ. -48 с: ил- (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект), 2016 год.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Презентации по проектной деятельности <https://prez-proekt.ru>
2. «Детские презентации» по развитию познавательных способностей <http://viki.rdf.ru>
3. Почему и потому. Детская энциклопедия <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Работа над проектом	15
2.	Программа MPP	18
3.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Круг твоих интересов. Этапы работы над проектом	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Проблема. Решение проблемы	1		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза.	1		
4-5	Паспорт проекта	2		
6-7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2		
8	Постер. Требования к созданию постера.	1		
9-10	Практическая работа. Создание мини-постера	2		
11,12, 13	Программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3		
14,15, 16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	3		
17,18. 19	Программа MPP. Дизайн	3		
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографией на слайдах	2		
22-23	Требования к компьютерной презентации	2		
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2		
26,27, 28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3		
29-30	Обработка информации. Интервью. Визитка	2		

**Содержание программы внеурочного курса «Мои проекты»
3 класс (34 часа)**

Работа над проектом (15 ч)

Круг твоих интересов. Хобби (1 ч)

Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Увлечения. Этапы работы над проектом

Выбор темы твоего проекта (1 ч)

Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Выбор темы твоего исследования (1 ч)

Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка», «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

Требования к паспорту проекта (2 ч)

Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта (2 ч)

Анкетирование. Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Постер (3 ч)

Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения. Практическая работа. Создание мини-постера.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе (2 ч)

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия (1 ч)

Пожелания будущим проектантам (2 ч)

Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году

Программа МРР (18 ч)

Изучение и освоение возможностей программы МРР (6 ч)

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.

Программа МРР-MicrosoftPowerPoint . Дизайн (3 ч)

Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Фотографии на слайдах (2 ч)

Работа с фотографиями. Изучение и освоение возможности программы *MicrosoftPowerPoint*.

Требования к компьютерной презентации (7 ч)

Программа МРР. Изучение и освоение возможности программы *MicrosoftPowerPoint*.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Итоговое занятие (1 ч)